

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 »
Старооскольского городского округа



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО КАК СРЕДСТВО КООРДИНАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» («STEAM-ПРАКТИКУМ»)

Леонардо да Винчи



Метапредметные компетенции:

Умение понимать проблему,
выдвигать гипотезу,
разрабатывать
план действий

Умение самостоятельно
организовать
собственную деятельность,
оценивать её



Умение структурировать
материал, выделять
причинно-следственные
связи, формулировать
выводы

Умение работать с разными
источниками, находить нужную
информацию, анализировать
её, использовать в
самостоятельной деятельности

СЕКЦИИ ШНОУ «ПОИСК»



НОУ «Поиск» - 205 учащихся
МНОУ «Знай-ка» - 56 учащихся

1

Естественно-научная

2

Физико-математическая

3

Историко-краеведческая

4

гуманитарная

5

Инженерно-техническая

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ



Мужской головной убор- валенок



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ



**проектно-исследовательская
деятельность**



Инженерия – это создание механизма для выполнения какой-то конкретной **ФУНКЦИИ**. Это НЕ любое конструирование из любого материала. Дома проектируют архитекторы, не инженеры. Инженеры проектируют ракеты.

Наука – это исследование и эксперимент. Это прежде всего умение формулировать **ГИПОТЕЗУ** и исследовать **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**. Это не просто увеличение объема информации о мире, а стремление понять **ЗАКОНОМЕРНОСТИ**.

Технология – это **АЛГОРИТМ** создания чего-то. Это ответ на вопрос **КАК**. Например, как из зерна получается хлеб, из стеблей растения – рубашка, из яйца – омлет и так далее.

**уроки в
нетрадиционной
форме**



**раскрывать
креативные
способности
учащихся**

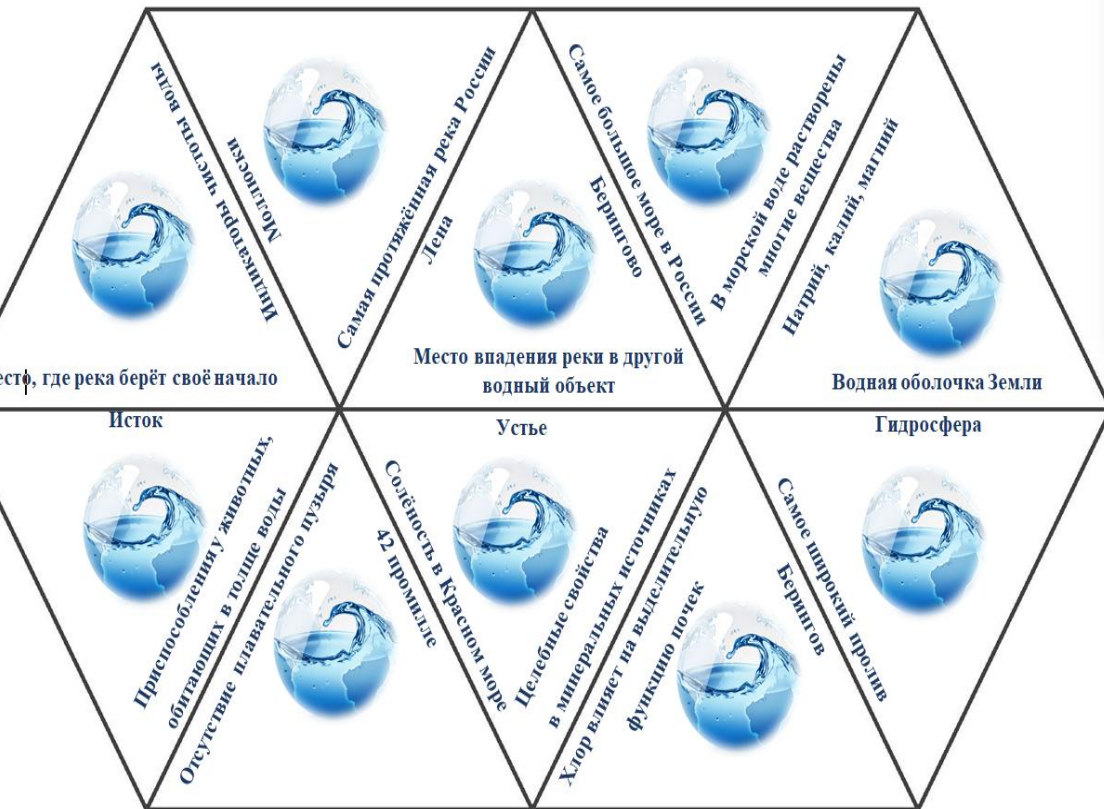
**формировать
мотивационную
сферу учащихся**

**ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**развивать
коммуникативные
навыки учащихся**

**формировать
навык
совместной
деятельности.**

«Учись, играя!!!»



ТРИМИНО «ГИДРОСФЕРА В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ»



Тетрамино «Природные зоны»

**НИЧТО ТАК НЕ ПОБУЖДАЕТ ДРЕМЛЮЩИЕ
СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ»**



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ



ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Макет маяка по проекту В.Г. Шухова



Установка для демонстрации звуковых явлений



Сборка электрических цепей

Рефлексия “Букет настроения”.



неудовлетворенное,
грустное



светлое,
приятное



восторженное



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!